

# موقع عيون البصائر التعليمي

في فبراير 2026

المستوى : السنة الثالثة متوسط

المدة: ساعة

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند :

- يعيشُ الهنودُ الحُمرُ منذ قرونٍ طويلةٍ في حضنِ الطبيعةِ عيشةً قائمةً على التوازن والاحترام والانسجام. صَهْ عن ضجيجِ العالمِ الحديثِ، وتأملُ كيف جعلوا من الغابةِ بيئاً، ومن النهرِ صديقاً ومن الأرضِ أمّا حنوناً. فهم لا يعبثون بالبيئةِ، ولا يستنزفون خيراتها، بل يتعاملون معها بعقلٍ واعٍ وقلبٍ شاكرٍ، فلا يقطعون الشجرَ إلا ليُبنوا مأوى، ولا يصطادون الحيوانَ إلا ليحافظوا على حياتِهم دون إسرافٍ أو طغيانٍ، وهم شديدو الحرصِ و يحافظون على تقاليدهم فلا يتزكون فرصةً للتقسيط.

- وقد نشأ أبناؤهم على قيمٍ ساميةٍ، إذ يحرص الشيوخُ على أنْ يتعلّموا الصغارَ احتراماً الكبيرَ، وأنْ ينموا فيهم روحَ التعاونِ، وأنْ يغرسوا في نفوسِهم حبَّ الصدقِ والوفاءِ. فهم يؤمّنون بأنَّ الإنسانَ إذا فقدَ أخلاقيَّةً فقدَ إنسانيَّته، وكلما خانَ عهْدَهُ خانَ نفسهُ قبلَ غيرِه.

- إنَّ احترامَ الإنسانِ الطبيعيةَ أحبَّةُهُ، وإنَّ أهملَها انتقمَتْ منهُ، تلك حكمَةُ الهنودِ الحمر التي توارثوها جيلاً بعد جيلٍ. فهم نظيفو اليدِ، لا تمتدُّ أيديهم إلى الحرامِ، وبياضٍ فلويهم دليلٌ صفاءٍ سريرِهم. يعيشون بين الغنىِ والفقيرِ، وبين القوّةِ والضعفِ، وبين الفرحِ والحزنِ، لكنَّهم لا ينسون الشكرَ في الرخاءِ، ولا الصبرَ في البلاءِ

- وعندما تفرضُ الظروفُ عليهم القتالَ، يقاتلون بشجاعةٍ دفاعاً عن الأرضِ والعرضِ، لا حباً في الدماءِ ولا طلباً للعدوانِ، فهم يعرفون السّلامَ كما يعرفون الحربَ، ويقدّرون السلامَ كما يستعدّون للشدةِ. فلا يغترّون عند النصرِ، ولا ينهارون عند الهزيمةِ، لأنَّ كرامَتهم أغلى من كلِّ مكسبٍ زائلٍ.

- حديثُهم موزون، وكلامُهم رزين، وحكمُهم ثمينة؛ إذا قالوا صدقوا، وإذا وعدوا وفوا، وإذا حكمو عدلاً. فصمتُهم تفكيرٌ، وكلامُهم تذكرةٌ، وأفعالُهم تعبرٌ. وما أحوجَ عالمنَا اليومَ أنْ يتعلّمَ من هؤلاءِ القومِ معنى التعايشِ مع الطبيعةِ، واحترامِ الإنسانِ لأخيهِ الإنسانِ، لأنَّ في تاريخِهم درساً وفي حياتِهم عبرةً، وفي حكمِهم عظةً.

## الأسئلة

### - البناء الفكري: (04 ن)

1/ ما الفكرة العامة للنص. 1ن

2/ كيف يعبر الهندوون الحمر عن احترامهم للطبيعة؟ 1ن

3/ ما الحكمة التي يقدمها الكاتب لتفسير علاقة الإنسان بالطبيعة؟ 1ن

4/ هات مرادف الكلمات الآتية من النص: التوافق - المبادئ 1ن

### - البناء اللغوي: (16ن)

1/ أعرّب ما تحته خط في النص. 2.5ن

2/ استخرج من النص: 3ن

اسم فاعل	أداة نصب	وزنها	صيغة مبالغة	جملة شرطية	فعلا مضارعا منصوبا

3/ اشرح الصورة البيانية التالية: "نظيف اليد" وبيّن نوعها. 1.5ن

4/ استخرج من النص محسناً بديعياً وبيّن نوعه. 1ن

5/ بيّن من النص: 2ن

النوع الأدبي للنص	أسلوب النص

6/ ما نمط النص؟ اذكر مؤشرين له مع التمثيل. 2ن

7/ الشعب الجزائري شعب كريم و شجاع 4ن

توسيع في هذه الفكرة. في أربعة أسطر.

بالتوقيق

## التصحيح النموذجي

### ► البناء الفكري:

✓ 1/ الفكرة العامة: تبيان الكاتب علاقة الهنود بالطبيعة والأرض وتميزهم بالقيم و

الأخلاق 1ن

✓ 2/ يعبر الهنود الحمر على احترامهم للطبيعة بعدم قطع الأشجار إلا للضرورة،

وعدم الصيد إلا للحاجة، والتعايش مع البيئة بانسجام وتوازن.1ن

✓ 3/ الحكمة هي: "إن احترم الإنسان الطبيعة أحبه، وإن أهملها انتقمت منه"

أي الاحترام يجلب الخير، والإهمال يجلب الضرر.1ن

✓ 4/ المرادفات من النص:

التوافق = الانسجام 0.5 ن      المبادئ = القيم 0.5 ن

### ► البناء اللغوي:

1/ الاعراب:

صه: اسم فعل أمر مبني على السكون بمعنى اصمت والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقديره

أنت.1 ن

ل: لام التعلييل 0.5 ن

يحافظوا: فعل مضارع منصوب بأن المضمرة جوازا بعد لام التعلييل وعلامة نصبه حذف

النون لأنها من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل.1ن

2/ الاستخراج:3ن

اسم فاعل	أداة نصب	وزنها	صيغة مبالغة	جملة شرطية	فعلا مضارعا منصوبا
حافظون حافظ على وزن فاعل	أن	فعيل	شديد	وكلما خان عهدة خان نفسه قبل غيره.	يعلموا

3/ شرح الصورة البينية: \*نظيف اليـد \* كنـاية عن صـفة الأمـانـة أو العـفـة .1.5 ن

4/ المحسن البديعي: الغـني \* الفـقـير ..... طـبـاقـ الـايـجـابـ.1ن

.... تـفـكـيرـ. تـذـكـيرـ. تـعبـيرـ ..... سـجـعـ.

## 5/ البيان من النص:2ن

النوع الأدبي للنص	أسلوب النص
نثري(مقال اجتماعي)	خبرى

6/ نمط النص: نفسيري ومن مؤشراته:2ن

ربط السبب بالنتيجة .... لأن هذه القيم تحافظ على حياتهم وتضمن الاحترام المتبادل.  
كثرة أدوات التعليل .... ليبيوا مأوى / ليحافظوا على حياتهم.

7/ التوسيع: 4ن

